

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание раздела | страница |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Аналитическая часть |  |
| 1.1. | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | 3 |
| 1.2. | Правоустанавливающие документы | 3 |
| 1.3. | Система управления учреждением | 4 |
| 1.4. | Характеристика педагогического коллектива | 5 |
| 1.5. | Методическая работа с педагогами | 6 |
| 1.6. | Общие сведения об образовательной деятельности | 6 |
| 1.7. | Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ | 9 |
| 1.8. | Анализ качества питания | 10 |
| 1.9. | Анализ состояния здоровья воспитанников | 11 |
| 1.10. | Система работы с родителями | 12 |
| 1.11. | Административно-хозяйственная работа | 13 |
| 2. | Анализ показателей, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти | 14 |
| 3. | Результаты анализа показателей деятельности ДОУ | 17 |
|  | Приложение 1. Модель управления ДОУ | 18 |

**ВВЕДЕНИЕ.**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ Детского сада № 4 «Колосок» (далее ДОУ) в 2017 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей  самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

**1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

**Наименование учреждения:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Колосок»

**Год основания**: 1968 год.

**Юридический и фактический адрес:** 662040, Красноярский край, Козульский район, п. Новочернореченский, ул. Юбилейная, д. 5

**Контактный телефон:** 8(391-54)2-43-67

#### Электронный адрес: [kolosok.sadik4@mail.ru](http://xn----7sbmqkbah0aba0aj.xn--p1ai/kolosok.sadik4%40mail.ru)

**Учредитель:** Администрация Козульского района

**Фамилия, имя, отчество заведующего**: Азанова Ирина Ильинична.

Образование высшее.  Педагогический стаж 17 года. Стаж руководителя ДОУ – 15 года.

**Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя по 10, 5 часов в день, с 7.30 до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, в котором функционирует 3 разновозрастные группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Списочный состав** |
| группа раннего развития (от 1,5 до 3 лет) | **1** | **17** |
| 2-я младшая - средняя группа(от 3 до 5 лет) | **1** | **29** |
| Старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет). | **1** | **29** |
| Группа кратковременного пребывания | **1** | **11** |
| ИТОГО | **4** | **86** |

**1.2.Правоустанавливающие документы ДОУ.**

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6424-л от 23.12.2011г.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 24 № 005659127

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.2011 Серия 24 № 005659127

**Устав МКДОУ** Детского сада № 4 «Колосок» утвержден Постановлением администрации Козульского района, Красноярского края от  27.11.2015 г.  № 530

**В ДОУ разработаны и действуют нормативно-правовые акты:**

Коллективный договор ДОУ;

Положение о совете учреждения;

Положение о совете педагогов;

Положение о родительском собрании;

Положение об общем собрании;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об оплате труда;

Положение о комиссии по трудовым спорам;

Положение об организации питания;

Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о работе с персональными данными работников;

Положение о работе с персональными данными воспитанников;

Положение о комиссии по охране труда;

Правило внутреннего трудового распорядка в ДОУ;

Договор с родителями.

**1.3.Система управления учреждением.**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и всех участников образовательного процесса, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующей, которая обеспечивает руководство и контроль за деятельностью дошкольного учреждения. Указания и распоряжения заведующей обязательны для выполнения всеми работниками учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива;

2. Совет учреждения;

3. Педагогический совет.

Разграничение полномочий между педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, советом учреждения и руководителем закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада.

Благодаря совместным действиям осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада; обновляется игровое и дидактическое оборудование, создаются условия для освоения образовательной программы дошкольного образования.

Модель управления представлена в приложении 1

**1.4.Характеристика педагогического коллектива.**

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во работающих | Образование Педагогическое | Образование не педагогическое |
| Высшее | Среднее специальное | В том числе дошкольное |
| Всего по ДОУиз них: | 9 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| воспитатели | 5 | 3 | 2 | 2 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |  |
| Учитель-логопед | 1 |  | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 |  |  |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический состав** | **Аттестованы**  |
| **Всего**  | **Высшая категория** | **1 категория** | **Без категории** | **Соответствие должности** |
| Всего педагогов | 9 |  | 4 | 1 | 4 |
| Учитель логопед | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 5 |  | 3 |  | 2 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж**  | **Кол-во** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | **Кол-во** |
| От 0 до 5 лет | 1 | 20-30 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 3 | 30-40 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 2 | 40-50 лет | 2 |
| От 15 до 20 лет | 1 | 50-55 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 2 | свыше 55 лет | 1 |

В течение учебного года работает комиссия на соответствие должности, работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации, с региональными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам на первую и высшую квалификационную категорию. Разработан график аттестации на 2017 – 2020 г.г.

**Вывод:** образовательный уровень, квалификация сотрудников позволяют реализовать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**1.5.Методическая работа с педагогами.**

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017 году были проведены 4 педагогических совета:

1. «Программа дошкольного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Цель: ознакомление педагогов и специалистов ДОУ с вариативной частью образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями федеральных стандартов, выработка единых тематических блоков, апробирование программы.

2. «Самообразование педагогов». Цель: повысить уровень педагогических компетенций с помощью самообразования педагогов.

3. «Социо-игровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология в соответствии с ФГОС ДО. Практикум для педагогов». Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы при применении социо-игровой технологии в работе с дошкольниками. Построение эффективного командного взаимодействия.

4. «Детско-родительский клуб «Развитие мелкой моторики в домашних условиях». Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения в работе с дошкольниками.

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, региональными требованиями к педагогам. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

**1.6.Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, на русском. Форма обучения очная. Срок освоения образовательной программы – 6 лет.

Цель Программы:развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; формирование представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках, народных промыслах, устном и музыкальном творчестве; воспитание чувства национальной гордости, любви к Отечеству, родному посёлку, своему народу.

Программа обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования охватывает 100% воспитанников ДОУ и реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении.

Решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с режимами дня каждой возрастной группы и календарно-тематическим планированием воспитателей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

В детском саду создаются условия для личностного развития детей, их социализации, развития инициативы и творческих способностей. На особом контроле администрации находится вопрос по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Разработан и выполняется режим воспитания и обучения детей.

Для реализации образовательной программы созданы материально-технические, информационные, кадровые условия.

В 2017 году дополнительные услуги не предоставлялись.

Плата за обучение по основной образовательной программе дошкольного образования не взимается, финансовое обеспечение осуществляется путем предоставления субсидии.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе календарно-тематического планирования.

    В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

  - игровые технологии,

 - проектная деятельность,

 - коллективное обучение,

 - здоровьесберегающие технологии.

**Взаимодействие с социумом.**

Важным в организационной структуре ДОУ является практическое взаимодействие с социумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МБОУ «Чернореченская СОШ № 1» МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза В.Д. Солонченко» | Решение задач преемственности ДОУ и ОШ | -экскурсии;-совместное проведение праздников;- участие педагогов школы в мероприятиях ДОУ. |
| КИПК г. Красноярск | Повышение уровня квалификации сотрудников | Курсы переподготовки и повышения квалификации |
| Отделение ГИБДД отдела МВД России по Козульскому району | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - викторины- беседы |
| Поселковый «Дом культуры»  | Приобщение к истории края, поселка | - экскурсии;- праздники;- выставки. |
| КГБУЗ «Козульская РБ» детская поликлиника | Обеспечение медицинскогоконтроля над здоровьем воспитанников | Плановое обследование детей специалистами. |
| МУК Детская библиотека | Оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - посещение тематических выставок;-участие в тематических выставках;- экскурсии в библиотеку;- участие в фестивалях театрализованных представлений;- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

**Вывод:** организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом возраста детей и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников через создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства. Взаимодействие учреждения с социумом оказывает положительное влияние на образование и воспитание дошкольников, позволяет решать задачи социализации.

**1.7.Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ.**

**Охрана жизни и здоровья детей.**

 Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Осуществляется систематический контроль за состоянием здания и сооружений ДОУ.

Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная).

**Учебные эвакуации.**

Проведённый анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников показал выполнение задач данного раздела по различным направлениям: физкультурно-оздоровительная работа, обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья детей.

Ежеквартально, согласно графику, в ДОУ проводятся учебные эвакуации. Данные мероприятия были продуманны и спланированы таким образом, чтобы отрабатывались разные маршруты эвакуации детей и сотрудников. Анализировались не только ситуации возможного возгорания и задымления, но и  отрабатывались эвакуации при возникновении террористической угрозы:  обнаружения неизвестных предметов, получение угрозы террористического характера по телефону, захват заложников.

Для каждой учебной тренировки разрабатывался план, с работниками ДОУ систематически проводился инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности. После проведения учебной тренировки анализировался ход практического занятия: время эвакуации, правильность действий каждого члена коллектива. По итогам проведения учебных эвакуаций за 2017 год выявлено следующее:

- учебные эвакуации детей проводились систематически согласно плану с выполнением временных нормативов;

- с работниками ДОУ планово проводились инструктажи, практические занятия по антитеррористической и пожарной безопасности;

- работники при отработке практических навыков эвакуации действовали слаженно, соответственно ситуации;

- темы учебных эвакуаций разнообразны и предполагают различные пути эвакуации детей и сотрудников.

**Безопасность дорожного движения.** В группах детского сада оборудованы уголки по дорожному движению, в которых в течение года проводились занятия по ОБЖ. Воспитателями групп в течение года были проведены беседы и занятия с воспитанниками детского сада по БДД.

**Антитеррористическая безопасность.** Проведены все запланированные учебные эвакуации, проводится дневной и ночной обходы территории ДОУ с внесением записи в соответствующий журнал,  все сотрудники прошли своевременный инструктаж.

**Пожарная безопасность.** В ДОУ оформлены информационные уголки по пожарной безопасности для сотрудников и детей, проведены учебные эвакуации согласно годовому плану. Прошли обучение по пожарному минимуму сотрудники ДОУ (заведующий, завхоз, сторожа).

**Охрана труда**. Проведены своевременное инструктирование и обучение сотрудников ДОУ,  проведена специальная оценка условий труда (заведующая, заведующая хозяйство и помощник воспитателя), оборудованы и оформлены информационные уголки по охране труда на рабочих местах.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводились следующие мероприятия: выдавалась спецодежда, моющие средств, регулярно проводились осмотры состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатывались должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролировали выполнение персоналом должностных инструкций.

**Вывод:** сотрудниками учреждения проводится систематическая работа по обеспечению и охране жизни и здоровья детей. Организована профилактики по дорожному травматизму и пожарной безопасности.

 С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи.

**1.8.Анализ качества питания**

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню, разработанное с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, соки, фрукты, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина и куры в меню через день.

 При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража  готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

На пищеблоке в достаточном количестве необходимое оборудование, инвентарь и посуда. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции).

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Выводы**: организация питания в дошкольном учреждении соответствует предъявленным требованиям СанПиН 2.4.1.3049.2013.

**1.9.Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяли созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей дошкольников, баланса умственной и двигательной активности;

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом санитарных норм и правил;

- интеграция различных видов деятельности;

В группах обновлены и пополнены уголки физической культуры, где расположен спортивный инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

Была разработана система мер интенсивной профилактики здоровья детей в неблагоприятные периоды года, проводился комплекс мероприятий по предупреждению таких заболеваний как ОРВИ, ОРЗ, ангина, грипп – это витаминотерапия. Использовались нетрадиционные методы оздоровления – дыхательная гимнастика в игровой форме, самомассаж, аромакулоны.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками широко использовались закаливающие мероприятия, стараясь сочетать закаливание с двигательной активностью. Использовались такие методы закаливания как:

- воздушные и солнечные ванны,

-  хождение босиком,

- утренняя гимнастика,

- гимнастика после сна,

- физкультминутки,

-  занятия по физической культуре,

- профилактика нарушения осанки и плоскостопия,

- спортивные игры и упражнения, спортивные досуги.

При решении задач физического воспитания детей, воспитатели используют индивидуальный подход к детям, учитывая их особенности (темперамент, состояние здоровья).

Согласно плану работы с детьми проводятся игры, развлечения, образовательные события.

Проводилась работа по профилактике повреждений и травм у дошкольников (консультации по правильной организации и методике проведения НОД, по соблюдению техники безопасности и правил поведения в общественных местах).

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников, повысилась общая работоспособность, стабилизировалось психическое состояние детей, снизилось число часто болеющих детей, сократилась длительность заболеваний, увеличилось количество детей со средним уровнем физической подготовленности. В результате проведённых профилактических мероприятий в детском саду не было вспышки сезонного гриппа.

Разработана система медицинского контроля за физическим воспитанием детей. 100% детей посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года показали хорошие навыки и умения в данной области. У всех детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2017 году прошла с хорошими показателями**:**у 92 % детей она прошла в лёгкой степени, у 8 % - в средней.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

**Вывод:** в течение всего учебного года в ДОУ особое внимание уделялось работе по укреплению здоровья детей, по профилактике здорового образа жизни.

**1.10.Система работы с родителями.**

В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования в 2017 году в ДОУ проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования  детей, в ДОУ проводятся мероприятия с родителями (законными представителями) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

В этом году в детском саду проводились:  родительские собрания,  спортивные праздники,  родительский клуб, Дни открытых дверей, оформлялись родительские уголки с  информацией по укреплению здоровья дошкольников, проводилась Неделя здоровья, в рамках которой  были проведены различные мероприятия, консультации для родителей по охране здоровья детей.

Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные постановки, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, утренние беседы, мастер – классы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Давайте познакомимся», «Я сам! Кризис 3 лет», «Скоро в школу».

  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Вывод:** родители являются активными участниками образовательного процесса, в курсе происходящих событий в детском саду.

**1.11.Административно-хозяйственная работа.**

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и прилегающей территории. В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Спилены и вывезены сухие растения, кусты.
2. Разбиты газоны.
3. Побелены деревья.

В 2018 году планируется:

1. Замена малых архитектурных форм
2. Реконструкция спортивной площадки
3. Провести покрасочные работы в помещении и на территории детского сада.

**Выводы**: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии.

|  |
| --- |
| **2.Анализ показателей, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.** |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | Динамика |
| 2016 | 2017 |
| 1. Образовательная деятельность
 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 69 | 75 | 8,7% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 69 | 59 | 75 | 0% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов) | человек | 11 | 11 | 0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 | 21 | 0% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 48 | 54 | 12% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 69/100% | 75/100% | 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек/% | 69/100% | 75/100% | 8,7% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% | 0/0% | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0% | 0% |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0% | 0% |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9 | 7 | 10% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 9 | 9 | 0% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/22% | 4/44% | 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 2 | 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 7/78% | 5/56% | 9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/9% | 4/9% | 13% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0% | 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3 | 4 |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 9/100% | 9/100% | 0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1 | 2 | 50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 | 1 | 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 | 2 | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1 | 1 | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4 | 5 | 25% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 2 | 18% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 9/69 | 9/75 | 8,7% |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет | нет |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да | да |  |
| 2. Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,5 | 3,0 | Групповые 226,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - | - |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |  |

**3.Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2017 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Администрация МКДОУ № 4 «Колосок» считает, что проделанная работа за 2017 год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Приложение 1

Модель управления МКДОУ Детского сада № 4 «Колосок»

Заведующий ДОУ

Общее родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет учреждения

Педагог-психолог, учитель - логопед

Медицинская сестра

РМО

Педагоги

Заведующий хозяйством

Методическое объединение

Обслуживающий персонал