Принято с учетом мнения родителей (законных представителей)
Председатель_____Пряникова Т.А.
30.08.2021 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30 » августа 2021 г.

Утверждено: заведующий МКДОУ
Детского сада № 4 «Колосок»
_____ И.И. Азанова

30.08.2021 г.

Режим занятий обучающихся
МКДОУ Детский сад № 4«Колосок»
на 2021-2022 гг.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив МКДОУ Детского сада № 4 «Колосок» работает по образовательной программе дошкольного образования составленной на основе комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева и др. МКДОУ Детский сад №4 Колосок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МКДОУ Детском саду № 4 «Колосок» составляет 10,5 часов. В МКДОУ Детский сад № «Колосок» функционирует 3 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

Группа раннего возраста -с 1,5 до 3 лет

Разновозрастная группа — с 3 до 5 лет

Разновозрастная группа — с 5 до 7 лет

С целью усиления физкультурно-оздоровительного направления работа с воспитанниками осуществляется на основе интеграции содержания образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- Физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

План организованной образовательной деятельности МКДОУ Детский сад № 4 «Колосок» соответствует: Уставу МКДОУ, образовательной программе дошкольного образования, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Педагогический процесс в МКДОУ Детском саду № 4 «Колосок» осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность ,

- совместная деятельность воспитателя и ребенка
- самостоятельная деятельность ребенка

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание направлений образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач образования и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых мероприятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Образовательная деятельность не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Структура организованной образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов –

продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:

-совместную деятельность воспитателя с ребенком,

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- **2.Организованная образовательная деятельность** – продолжительность с 9.15 до 12.00 часов – с 15.50 до 16.20 представляет собой организацию различных видов деятельности по освоению детьми образовательных областей :
- Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
-

Режимные моменты	Время (холодный период года)			Интеграция образовательных областей
	1-я разновозрастная группа детей от 1, 5 – 3 лет	**2-я разновозрастная группа детей от 3-5 лет**	**3-я разновозрастная группа детей от 5 - 7 лет**	
Прием детей. Утренняя гимнастика	7.30 - 8.25	7.30-8.25	7.30-8.30	• Познавательное развитие • Социально-коммуникативное развитие • Речевое развитие • Физическое развитие • Художественно-эстетическое развитие
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 - 9.00	8.25 - 9.00	8.30 - 9.00	
Организованная образовательная деятельность	1-я подгруппа 9.00 - 9.10 2-я подгруппа 9.20 - 9.30 1-я подгруппа 9.40 – 9.50 2-я подгруппа 10.00 – 10.10	1-я подгруппа 9.00 - 9.15 2-я подгруппа 9.25 – 9.40 1-я подгруппа 9.40-10.10 2-я подгруппа 10.20-10.40	1-я подгруппа 9.05 - 9.25 2-я подгруппа 9.35 – 10.00 1-я подгруппа 10.00-10.30 2-я подгруппа 10.30-11.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.10 – 11.30	10.40 - 12.10	10.50 - 12.50	
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	11.30 - 12.00	12.10-12.30	12.50 - 13.10	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 - 15.00	12.30-15.00	13.10 -15.00	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика.	15.00 - 15.20	15.00-15.10	15.00 -15.10	
Организационно – образовательная деятельность	-	1-я подгруппа 15.10 – 15.25 2-я подгруппа 15.30 – 15.50	Первая подгруппа 15.10 -15.25 (в четверг только дети 6-7 лет 15.10 -15.40) Вторая подгруппа 15.30 – 16.00	

Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	15.20.-15.50	15.25 – 15.50	15.40 – 15.55	
Подготовка к полднику. Полдник	15.50- 16.15	15.50- 16.15	15.55- 16.15	
Совместная деятельность взрослых и детей, а также самостоятельная деятельность детей.	16.15 – 17.10	16.15 – 17.00	16.15 – 17.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.10 - 17.50	17.00-17.50	17.00-17.50	
Уход детей домой.	17.50 - 18.00	17.50 - 18.00	17.50 - 18.00	