Утверждаю:
Заведующая МКДОУ № 4
И.И. Азанова
Приказ № 14 03.03.2023г.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 «КОЛОСОК»

Модель психологической службы разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2026 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализаций государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования. Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в ДОУ и является инструментом управления ее развитием. Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения специалистов, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель психологической службы - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

5. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.
6. Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.
7. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическая служба действует как пространство и включает: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп. Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующею. Психологическая служба занимается сопровождением разных целевых групп:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ (дети, имеющие нарушения речи), работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению);
2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;
3. Родители.

Основные направления и формы деятельности психологической службы:

Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика
- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации; - Определение уровня психического развития, эмоционально- волевой сферы, личностные особенности развития детей « группы риска»; -Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума района; -Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7	- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации; -Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации); -Групповые коррекционно-развивающие занятия-развитие навыков общения, снижение	-Адаптация воспитанников к ДОУ; - Выявление детей «группы риска»; - Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально; -Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой, потребностно-мотивационной сферы.

лет); - Психодиагностическое обследование детей с проблемами в речевом развитии.	агрессивности, развитие самосознания; - Проведение занятий с одаренными детьми проходит через развитие логико-интеллектуальных способностей.	

Модель развития психологической службы

Цель психологической службы МКДОУ Детский сад № 4 «Колосок» -

Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

-Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса;

-Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субьектам образовательного процесса;

- Методическое сопровождение деятельности службы;

- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.